

目次

論 文

- マーク・フランク: 関わりあう食、関わりあうコミュニティー— 英語授業における、食による脱学校化 (の試み) — (訳: 古屋泰)122
- 三浦幸子: グループワークとコミュニケーション能力 — 簡易ディベートを通して132
- クリス・ブラドリー: 精神性と第二言語教育: 研究協議事項への歩み (訳: 藤家宏子)145
- ケイ・ハモンド: アジア女性、西洋からの視線: 西洋化されたレイシズムとしての日本の雑誌モデルに対する認識について、日本の女子学生への調査 (訳: 梅田恵里子)156
- 林 千代: 時事英語の学習を通じて Critical Thinking Skills を育てる授業166
- ベロニカ・マカロバ: 言語教授におけるコンシリアトリー (融和的) アプローチ (訳: 佐藤洋子)174
- 村井 元: 生徒の意識改革のためのアクティビティー — Gender Awareness を通じて —187

研究ノート

- アイザ・プレズ-ブラド: 不本意な教師の告白 (訳: 三ツ矢孝子)198
- 里見実・吉原令子: 教育実践における身体性の問題— ベル・フックスの教育論をめぐる —206

書 評:

- ジェーン・中川: 関係性の教育学を实践する教師のための教材220
- パトリック・レオン: Refining Composition Skills (5th Edition)223
- 「関係性の教育学」学会規約225
- 「関係性の教育学」投稿規定226

TABLE OF CONTENTS

Greetings from the editors3

Articles

- Mark Frank: **Engaging food, engaging community** — Deschooling with food in the English language classroom —4
- Sachiko Miura: **Group interaction and communicative competence** — Debate as Cooperative Work —13
- Christopher A. Bradley: **Spirituality and L2 pedagogy: towards a research agenda**26
- Kay Hammond: **Asian Women, Western Eyes: An exploration of Japanese female students' perceptions of westernized Japanese magazine models as racism**39
- Chiyo Hayashi: **Teaching critical thinking skills through current events**50
- Veronika Makarova: **Conciliatory approach to language teaching**59
- Gen Murai: **Activity to promote gender awareness among students**76

Research and Opinions

- Aixa Perez-Prado: **Confessions of a reluctant teacher**87
- Minoru Satomi & Reiko Yoshihara: **The body issue in educational practice**95

Textbook/Book Review

- Jane Nakagawa: **Course materials for the engaged pedagogue**107
- Patrick Ng Chin Leong: **Review of refining composition skills, 5th edition**111
- Engaged Pedagogy Association By-Laws113
- Submission Guidelines114
- Contributors' Notes117