

目次

編集者と役員から

- バーバラ・サマーホーク: 会長からのメッセージ (訳: 吉原令子)3
「関係性の教育学」学会規約5

論文

- ジェーン・ジョリツ-ナカガワ: 外国語授業における関係性の教育学 (訳: 佐藤洋子)6
大見(岩坂) 泰子: 日本人であり、ノンネイティブの女性にとって、英語教師であるとは、どういう意味をもつのか? — 社会的状況の中で人生を省みて考える — (訳: 佐藤洋子)16
ラチナ・シン: 女性のエンパワーメント — 口頭コミュニケーションの伝統とリテラシー (識字力) の比較アプローチ — (訳: 梅田恵里子)27
吉原令子: 他者ととともに世界をつくる — Writing in TESL —36

研究ノート・報告

- 上杉祐子: 日本語教育における言語のイデオロギー49
糸井江美: 第1回EPA勉強会の報告54
菊地教子: 第2回EPA勉強会の報告56

本/テキストの批評

- 大内田優子: 英語テキストの書評 — 『Inspiring English 2: Listening Activity Book』 —58

学会大会の報告

- アリソン・ミヤケ: 2003年「地球語としての平和 II」をふりかえって (訳: 菊地恵子)60
ジョン・ティム・デニー: 2004年「地球語としての平和 III」にむけて — 思いを分かち合い、平和を築こう! — (訳: 菊地恵子)63
「関係性の教育学」投稿規定66

TABLE OF CONTENTS

From the Editors and Officers

- Barbara Summerhawk: **A Word from the President**68
Engaged Pedagogy Association By-Laws70

Articles

- Jane Joritz-Nakagawa: **Engaged Pedagogy in the Foreign Language Classroom**71
Yasuko Ohmi (Iwasaka): **What it Means to be a Japanese, Non-Native, Female Teacher of English** —Using a Critical Reflection of a Life History in Social Context—96
Rachna Singh: **Women's Empowerment** —A Comparison of Oral Traditions with a Literacy Approach—109
Reiko Yoshihara: **Making the World with Others** — Writing in TESL—118

Research and Opinions

- Yuuko Uesugi: **The Linguistic Ideology of a Japanese Language Educator**129
Emi Itoi: **EPA Lecturer Series (1)**135
Atsuko Kikuchi: **EPA Lecturer Series (2)**137

Book Review

- Yuuko Ouchida: **English Textbook, Inspiring English 2: Listening Activity Book** ...139

Conference reports

- Alison Miyake: **Report: Peace as a Global Language II**141
John T. Denny: **Creating Peace through Sharing Ideas** — Peace as a Global Language III—144

- Submission Guidelines147
Contributors' Notes150